

Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder

Name:	Klasse:
Schule:	
Klassenleitung:	
Weitere Ansprechpartner:	
Telefon:	

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Organisation des Schulalltags bzw. Orientierungshilfen in Zeit und Raum	Raum	Lagepläne besondere Markierungen der Räume	
	Rückzugsmöglichkeiten	Ruheraum positive Auszeiten auf dem Schulhof, der Schaukel Auszeitraum bei problematischem Verhalten	
	Pausen	alternative Räumlichkeiten anbieten, wie Klassenraum, Bibliothek	
	Stundenplan	bestimmte Unterrichtsstunden zur persönlichen Reflexion nutzen	
	Sitzplatz	ganz vorne, ganz hinten, in der Nähe der Tür abgeschränkter Platz (Sichtblende)	
	Arbeitsplatzorganisation und individuelle Ordnungssysteme	eigenes Regalsystem Strukturierung des Arbeitsplatzes durch Markierungen farbige Fächer oder Mappen	

Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
	Tagesstruktur	Wochen- und Tagespläne Veränderungen im Tagesablauf vorausschaubar machen Raumwechsel vermerken Hausaufgaben rechtzeitig vor dem Klingeln ankündigen	
Unterrichtsgestaltung und Materialien	Strukturierung, Erarbeitung und Umsetzung der Unterrichtsinhalte	verstärkte Visualisierung durch: Tafelbild Merktettel mit Terminen für Leistungsüberprüfungen Anschreiben von Hausaufgaben an die Tafel Karten mit Arbeitsaufträgen bereithalten zusätzliche Arbeitsblätter Zusammenfassung von Unterrichtsinhalten in Textform Aufkleber, Wortkarten, Satzbaukarten	
		Arbeitsblätter und Vorlagen: größere Linien vergrößerte Kopien reizarme Gestaltung größere Abstände Kopie anstelle einer Mitschrift von Tafeltexten Fotografieren des Tafeltextes zur weiteren Bearbeitung zuhause ggf. Grafik statt Text ggf. Text statt Grafik Kopien von OHP-Folien vorlegen	

Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Unterrichtsgestaltung und Materialien	Strukturierung, Erarbeitung und Umsetzung der Unterrichtsinhalte	Umfang der Aufgaben: Weniger Aufgaben, die in gleicher Zeit/ im gleichen Rahmen zu erbringen sind.	
		Hausaufgaben weniger Aufgaben von jeder Art/Kategorie, jedoch verbindlicher Umfang Menge in den einzelnen Fächern aufeinander abstimmen	
		Technische Hilfen: Computer als Ausgleich für motorische Störungen bei handschriftlichen Einträgen digitale Aufzeichnungsgeräte für Ton und Bild, z.B. Diktiergerät, um einen Aufsatz auf zu sprechen	
	Methodische Aspekte	Sozialform: einen Teil aus der Gesamtaufgabe in Einzelarbeit gestalten und sie anschließend der Gruppenarbeit hinzufügen	
		Lehrersprache: verkürzte Fragen Symbole als Unterstützung ggf. Grafik statt Text	

Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Fachspezifische Maßnahmen	Deutsch	Grundsätzliches zur Aufsatzerziehung: Vorgeben von Gliederungshilfen zur Aufsatzerziehung im Deutschunterricht	
		Nacherzählung Strukturierungsschema über Ablauf (Einleitung, Hauptteil usw. ...) Zusätzliche und deutliche Definition der Aufgabenstellung (nicht wortgetreu, nur das Wichtigste)	
		Inhaltsangabe/Beschreibung Strukturierungs- und Gliederungshilfen	
		Situationsbeschreibungen mit personenbezogenen Kontexten Sachbezogene Kontexte anbieten oder andere thematische Schwerpunkte, die vorrangig Faktenwissen berücksichtigen	
		Interpretationen Interpretationen mit sachbezogenem Inhalt oder Themen aus eigenem Erlebnisbereich anbieten	
		Lyrik <i>Strukturierungshilfen:</i> vorkommende Metaphern übersetzen Bedeutungswörterbuch anlegen die Position der beteiligten Personen darstellen Rollenübernahmen klarstellen <i>Alternative Aufgabenstellung:</i> Beispiel bei „Kabale und Liebe“ Herausarbeiten des historischen Hintergrundes	

Beispiele und Strukturierungshilfen für schulische Handlungsfelder

Bereiche	Handlungsfelder	Beispiele - Strukturierungshilfen	Was ist für _____ (Name der Schülerin/des Schülers) wichtig?
Fachspezifische Maßnahmen	Englisch/ Französisch	<p>Vokabeln (<i>nicht im Kontext abfragen, sondern einzeln</i>): Wort-zu-Wort-Zuordnung (nur verbinden) statt mündlich schriftlich abfragen bei der schriftlichen Abfrage deutsche Wörter schon vorgeben</p> <p>Texterfassung: Sätze diktieren (Diktiergerät oder Integrationshelferin/-helfer), Lückentexte anbieten, Sätze Bildern zuordnen, Sätze in die richtige Reihenfolge bringen</p>	
	Gesellschaftskunde	Anstelle von Themen mit emotionalen und sozialen Anteilen ermitteln von Faktenwissen (Funktionsbeschreibungen, Sachtexte)	
	Naturwissenschaften	Anstelle der Durchführung eines Versuches diesen protokollieren	
	Mathematik	<p>Klare Vorankündigung beim Wechsel von mathematischen Operationen</p> <p>Tabellenraster vorgeben</p> <p>Größere Exaktheitstoleranz in der Geometrie</p> <p>Textaufgaben ohne sozialen Kontext</p> <p>Strukturierungsraster bei Textaufgaben: Frage, Rechnung, Antwort</p>	
	Sport	Ermöglichung der Teilnahme am Sportunterricht durch individuelle Aufgaben	
	Kunst	<p>Konkrete Aufgabenstellungen anstelle freier Themenstellungen</p> <p>„Zeichnen“ anstelle von „malen/gestalten“ zulassen</p>	